
Portfolio européen pour travailleurs et animateurs de jeunesse

Evaluation

Après avoir rempli votre formulaire d'évaluation, veuillez l'envoyer avant le 2juillet 2006 à :
youthportfolio@coe.int

Renseignements sur l'utilisateur

Nom
Organisation
Nombre d'années d'expérience du travail de jeunesse
Bénévole ou professionnel ?
Travailleur de jeunesse ou animateur de jeunesse ?

Buts du portfolio

Avez-vous des commentaires à formuler concernant les objectifs proposés ?

Qu'est-ce qui vous a motivé à utiliser le portfolio ?

Indiquez l'importance de votre motivation sur une échelle de 0 = pas du tout importante à 3 = très importante		Evaluez l'utilité du portfolio : de 0 à 3 (0 = pas du tout utile ; 3 = très utile)
	pour évaluer et recenser mes compétences	
	pour décrire mes compétences à d'autres personnes	
	pour fixer mes propres objectifs d'apprentissage et de développement	
	pour avoir des avis extérieurs (feedback)	
Autres :		

Contenu du portfolio

Le contenu des parties suivantes est pertinent et utile :

0 = pas du tout utile

3 = très utile

Introduction (1 ^{ère} partie)	
Mode d'emploi (3 ^{ème} partie, section 1)	
Le contexte du travail de jeunesse (3 ^{ème} partie, section 2)	
Connaissances, compétences, attitudes et valeurs (3 ^{ème} partie, section 3)	
Qu'est-ce qu'un animateur/travailleur de jeunesse ? (3 ^{ème} partie, sections 4 et 5)	
Feedback sur mon autoévaluation (3 ^{ème} partie, section 7)	
Glossaire (4 ^{ème} partie, section 1)	

Quelle partie/section avez-vous trouvé la plus profitable ?

Quelle partie/section avez-vous trouvé la moins profitable ?

Si vous estimez que certains éléments de ces parties/sections ne vous ont pas été utiles, veuillez indiquer pourquoi :

Avez-vous des commentaires ou des suggestions à faire pour nous aider à améliorer ces parties/sections ?

Concernant la 3^e partie, sections 3 et 4 : reflète-t-elle la réalité de votre travail de jeunesse ?

Oui

Non

Pourquoi ? _____

3^e partie, section 6 : Un cadre pour évaluer mes compétences

Sachant que la liste des compétences ne prétend pas être exhaustive, celles qui sont indiquées décrivent-elles la fonction de manière 1 = complète / 2 = plus ou moins complète / 3 = incomplète (il manque des compétences importantes) ?

Comment jugez-vous l'aide à la réflexion ? (1 = utile / 2 = partiellement utile / pas du tout utile)

	Liste de compétences	Aide à la réflexion
Donner aux jeunes la capacité de...		

Liste de compétences / Commentaires :

Aide à la réflexion / Commentaires :

	Liste de compétences	Aide à la réflexion
Développer des opportunités d'apprentissage pertinentes		

Liste de compétences / Commentaires :

Aide à la réflexion / Commentaires :

	Liste de compétences	Aide à la réflexion
Accompagner les jeunes dans leur processus d'apprentissage interculturel		

Liste de compétences / Commentaires :

Aide à la réflexion / Commentaires :

	Liste de compétences	Aide à la réflexion
Utiliser la pratique évaluative		

Liste de compétences / Commentaires :

Aide à la réflexion / Commentaires :

	Liste de compétences	Aide à la réflexion
Contribuer au développement organisationnel et de la politique de jeunesse		

Liste de compétences / Commentaires :

Aide à la réflexion / Commentaires :

3^{ème} partie, section 7 : Feed-back des autres sur votre auto-évaluation (fenêtre de Johari, etc.)

A qui avez-vous fait appel pour avoir un feed-back (avis extérieur) ?

En quoi ce processus vous a-t-il été utile ?

3^{ème} partie, section 8 : Plan d'apprentissage et de développement personnel

Avez-vous utilisé ce plan pour élaborer vos idées en vue d'une action future ? Oui/Non

Avez-vous des commentaires à formuler concernant ce plan ?

Commentaires généraux

Avez-vous des suggestions pour améliorer le portfolio ?

Recommanderiez-vous le portfolio à d'autres ? Oui/Non
Pourquoi ?

Dans quelle mesure pensez-vous qu'une formation soit nécessaire pour utiliser efficacement le portfolio ?

Après avoir rempli votre formulaire d'évaluation, veuillez l'envoyer avant le 2 juillet 2006 à :
youthportfolio@coe.int

MERCI !